

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №6 «Тополек»

Проект по правилам дорожного движения

на тему:

***«Путешествие в страну  
дорожных знаков нашего  
поселка»***

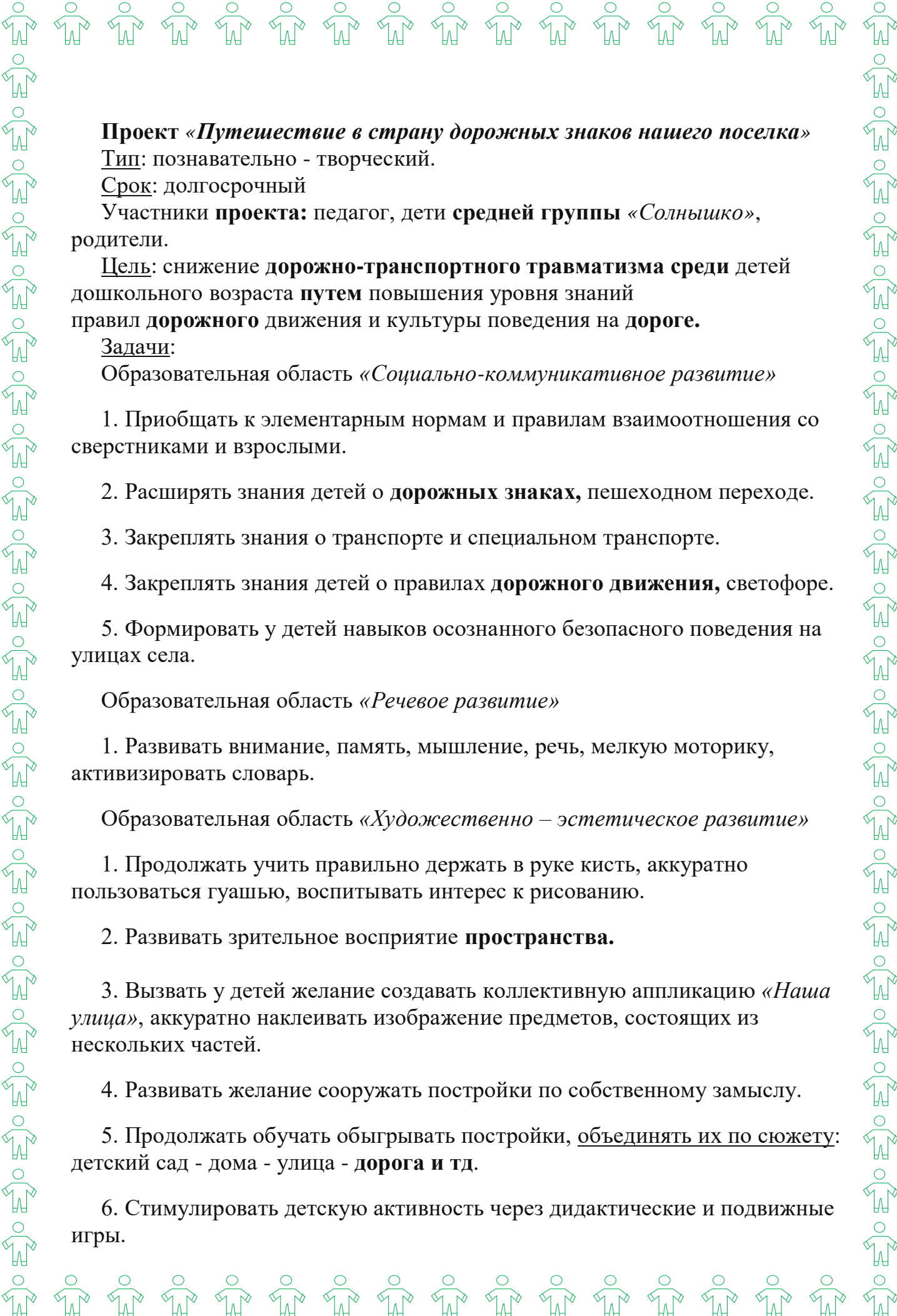
(подготовительная группа)

Воспитатели:

Наумкина Елена Александровна  
Винокурова Ирина Владимировна

п. Целина

2024 год



**Проект «Путешествие в страну дорожных знаков нашего поселка»**

**Тип:** познавательный - творческий.

**Срок:** долгосрочный

**Участники проекта:** педагог, дети **средней группы** «Солнышко», родители.

**Цель:** снижение **дорожно-транспортного травматизма** среди детей дошкольного возраста **путем** повышения уровня знаний правил **дорожного** движения и культуры поведения на **дороге**.

**Задачи:**

Образовательная область «*Социально-коммуникативное развитие*»

1. Приобщать к элементарным нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.
2. Расширять знания детей о **дорожных знаках**, пешеходном переходе.
3. Закреплять знания о транспорте и специальном транспорте.
4. Закреплять знания детей о правилах **дорожного движения**, светофоре.
5. Формировать у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах села.

Образовательная область «*Речевое развитие*»

1. Развивать внимание, память, мышление, речь, мелкую моторику, активизировать словарь.

Образовательная область «*Художественно – эстетическое развитие*»

1. Продолжать учить правильно держать в руке кисть, аккуратно пользоваться гуашью, воспитывать интерес к рисованию.
2. Развивать зрительное восприятие **пространства**.
3. Вызвать у детей желание создавать коллективную аппликацию «*Наша улица*», аккуратно наклеивать изображение предметов, состоящих из нескольких частей.
4. Развивать желание сооружать постройки по собственному замыслу.
5. Продолжать обучать обыгрывать постройки, объединять их по сюжету: детский сад - дома - улица - **дорога и тд.**
6. Стимулировать детскую активность через дидактические и подвижные игры.



**Предполагаемый результат:**

В результате реализации **проекта** у детей сформировались знания о правилах **дорожного движения**, **дорожных знаках**, расширились представления о транспорте и *«специальном транспорте»*, светофоре и **дорожных знаках**.

У родителей появился интерес к участию в **проектах**, расширились знания о правилах **дорожного движения**, появился интерес к совместной деятельности.

**Продукт проекта.**

Познавательное занятие по теме *«Путешествие в страну дорожных знаков»*

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** - Здравствуйте, дети! Меня зовут Надежда Александровна. Сегодня я хочу пригласить вас в путешествие в страну дорожных знаков нашего поселка.

**Воспитатель:** - Ребята! До сих пор вы ходили по улицам с папами и мамами, но скоро вы пойдете в школу, и вам придется ходить по улицам самостоятельно. На улицах и дорогах вас могут подстерегать опасности.

**(Звучит аудиозапись «Шум города».)**

**Воспитатель:** - Так какая же опасность подстерегает на улице?

**Дети:** - Машины.

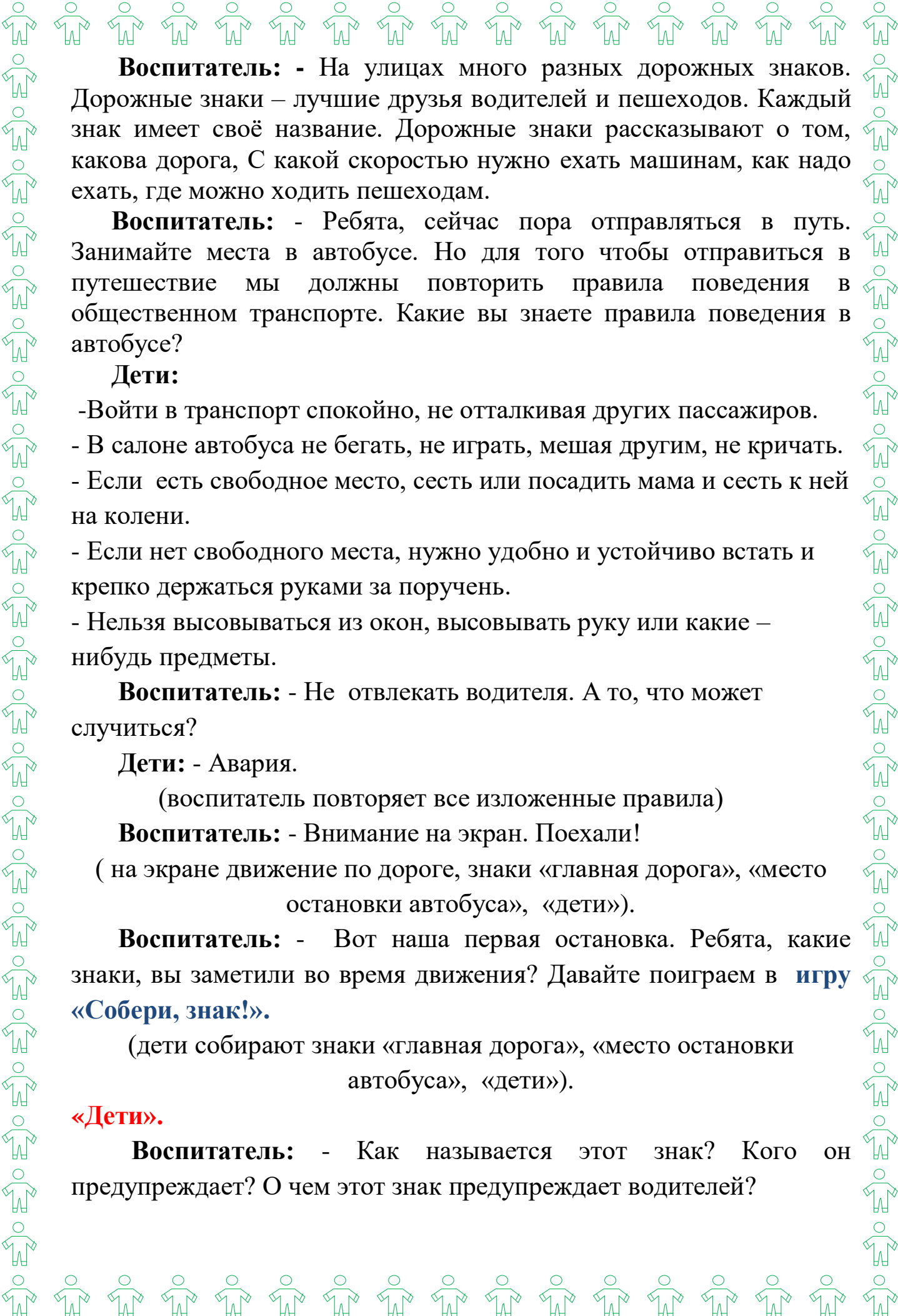
**Воспитатель:** - Да, на улицах много машин, автобусов, людей и кажется, что там полный беспорядок, но на самом деле никто никому не мешает. Как вы думаете, что помогает поддерживать на улице порядок?

**Дети:** - Правила.

**Воспитатель:** - Да, это правила дорожного движения. А для кого эти правила?

**Дети:** - Для водителей и пешеходов.

**Воспитатель:** - Поселок, в котором  
С тобой мы живем,  
Можно по праву  
Сравнить с букварем.  
Азбуку посёлка помни всегда,  
Чтоб не случилась с тобою беда.



**Воспитатель:** - На улицах много разных дорожных знаков. Дорожные знаки – лучшие друзья водителей и пешеходов. Каждый знак имеет своё название. Дорожные знаки рассказывают о том, какова дорога, с какой скоростью нужно ехать машинам, как надо ехать, где можно ходить пешеходам.

**Воспитатель:** - Ребята, сейчас пора отправляться в путь. Занимайте места в автобусе. Но для того чтобы отправиться в путешествие мы должны повторить правила поведения в общественном транспорте. Какие вы знаете правила поведения в автобусе?

**Дети:**

- Войти в транспорт спокойно, не отталкивая других пассажиров.
- В салоне автобуса не бегать, не играть, мешая другим, не кричать.
- Если есть свободное место, сесть или посадить мама и сесть к ней на колени.
- Если нет свободного места, нужно удобно и устойчиво встать и крепко держаться руками за поручень.
- Нельзя высовываться из окон, высовывать руку или какие –нибудь предметы.

**Воспитатель:** - Не отвлекать водителя. А то, что может случиться?

**Дети:** - Авария.

(воспитатель повторяет все изложенные правила)

**Воспитатель:** - Внимание на экран. Поехали!

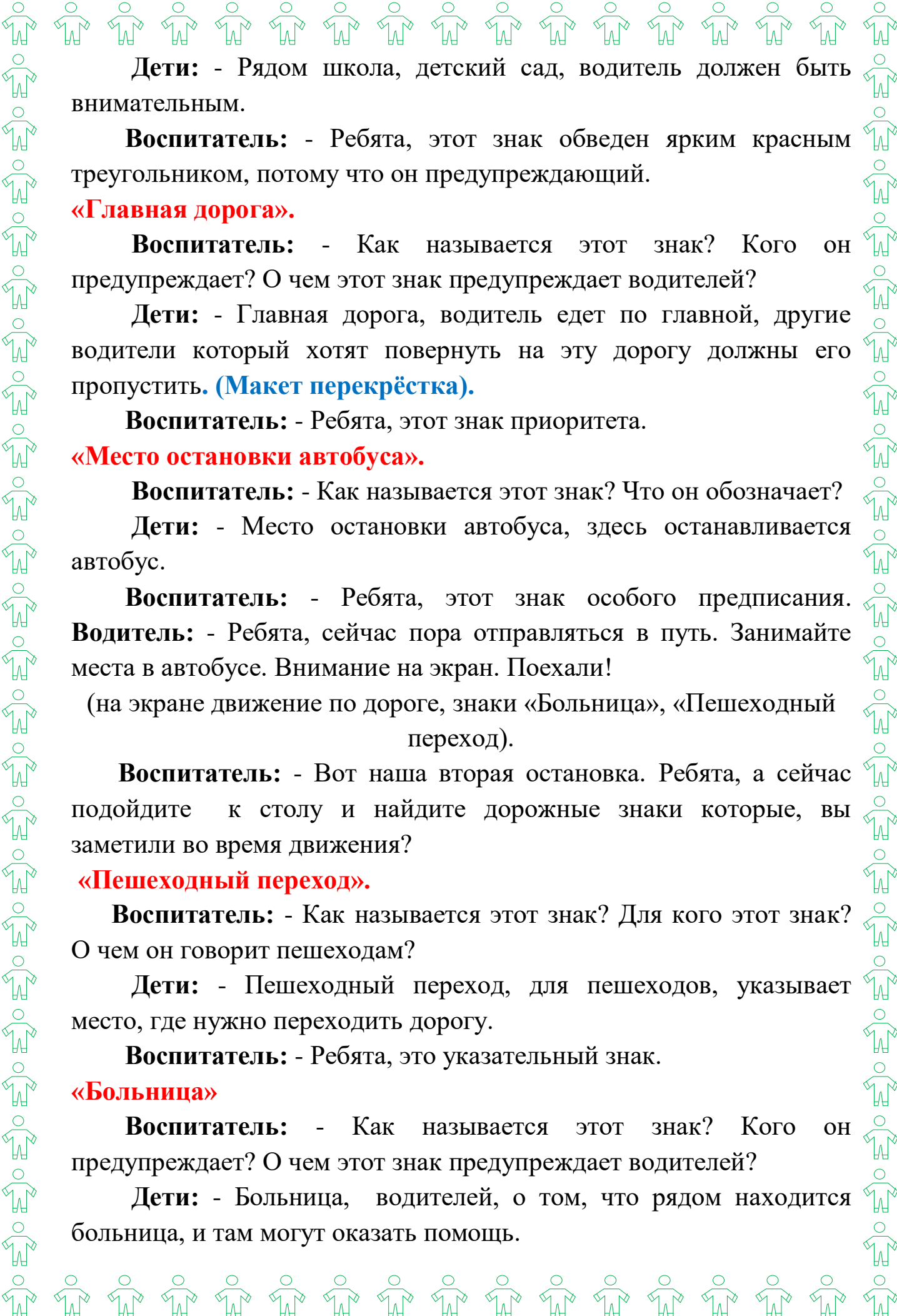
(на экране движение по дороге, знаки «главная дорога», «место остановки автобуса», «дети»).

**Воспитатель:** - Вот наша первая остановка. Ребята, какие знаки, вы заметили во время движения? Давайте поиграем в **игру «Собери, знак!»**.

(дети собирают знаки «главная дорога», «место остановки автобуса», «дети»).

**«Дети».**

**Воспитатель:** - Как называется этот знак? Кого он предупреждает? О чем этот знак предупреждает водителей?



**Дети:** - Рядом школа, детский сад, водитель должен быть внимательным.

**Воспитатель:** - Ребята, этот знак обведен ярким красным треугольником, потому что он предупреждающий.

**«Главная дорога».**

**Воспитатель:** - Как называется этот знак? Кого он предупреждает? О чем этот знак предупреждает водителей?

**Дети:** - Главная дорога, водитель едет по главной, другие водители который хотят повернуть на эту дорогу должны его пропустить. **(Макет перекрёстка).**

**Воспитатель:** - Ребята, этот знак приоритета.

**«Место остановки автобуса».**

**Воспитатель:** - Как называется этот знак? Что он обозначает?

**Дети:** - Место остановки автобуса, здесь останавливается автобус.

**Воспитатель:** - Ребята, этот знак особого предписания.

**Водитель:** - Ребята, сейчас пора отправляться в путь. Занимайте места в автобусе. Внимание на экран. Поехали!

(на экране движение по дороге, знаки «Больница», «Пешеходный переход»).

**Воспитатель:** - Вот наша вторая остановка. Ребята, а сейчас подойдите к столу и найдите дорожные знаки которые, вы заметили во время движения?

**«Пешеходный переход».**

**Воспитатель:** - Как называется этот знак? Для кого этот знак? О чем он говорит пешеходам?

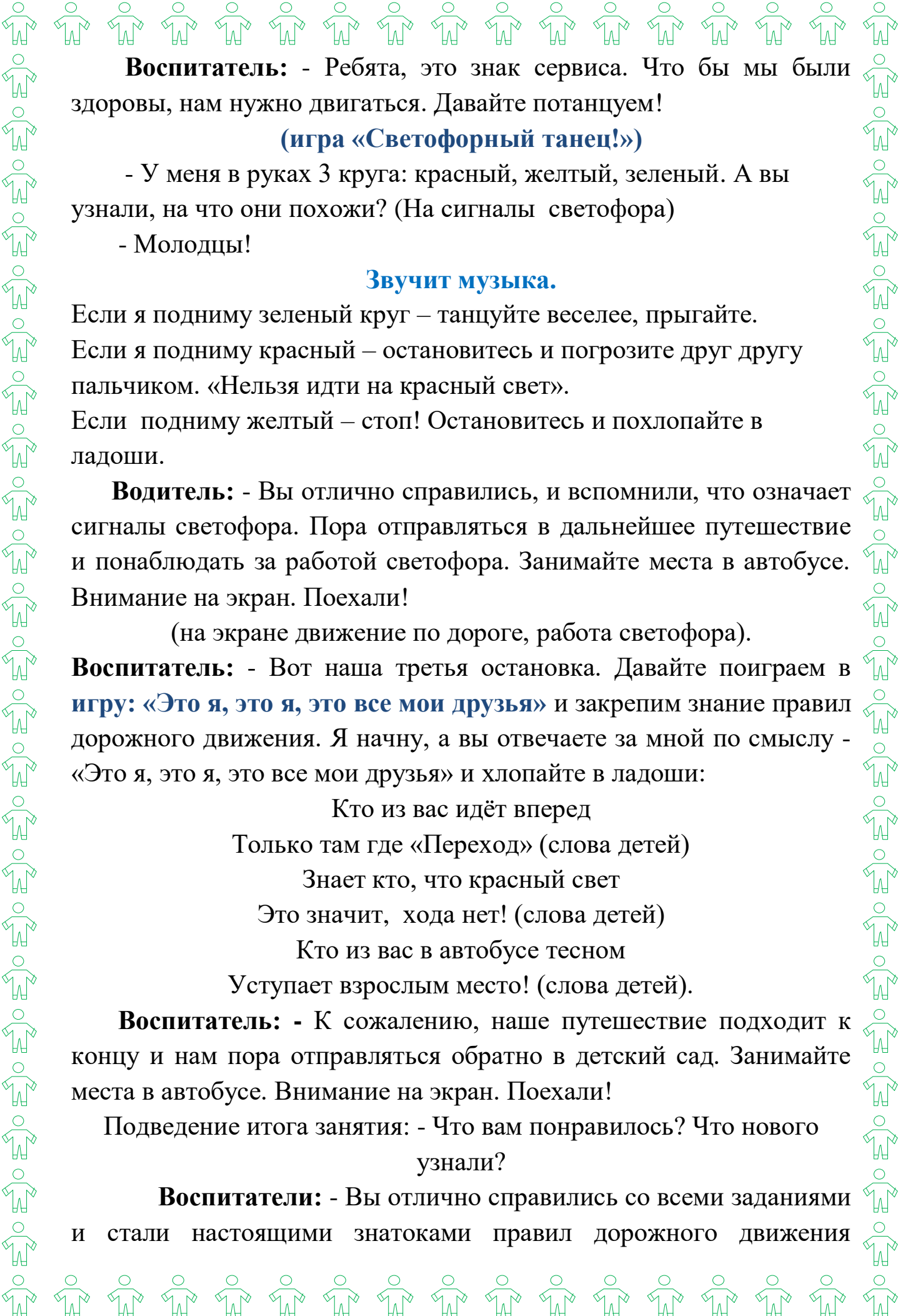
**Дети:** - Пешеходный переход, для пешеходов, указывает место, где нужно переходить дорогу.

**Воспитатель:** - Ребята, это указательный знак.

**«Больница»**

**Воспитатель:** - Как называется этот знак? Кого он предупреждает? О чем этот знак предупреждает водителей?

**Дети:** - Больница, водителей, о том, что рядом находится больница, и там могут оказать помощь.



**Воспитатель:** - Ребята, это знак сервиса. Что бы мы были здоровы, нам нужно двигаться. Давайте потанцуем!

**(игра «Светофорный танец!»)**

- У меня в руках 3 круга: красный, желтый, зеленый. А вы узнали, на что они похожи? (На сигналы светофора)

- Молодцы!

**Звучит музыка.**

Если я подниму зеленый круг – танцуйте веселее, прыгайте.

Если я подниму красный – остановитесь и погрозите друг другу пальчиком. «Нельзя идти на красный свет».

Если подниму желтый – стоп! Остановитесь и похлопайте в ладоши.

**Водитель:** - Вы отлично справились, и вспомнили, что означает сигналы светофора. Пора отправляться в дальнейшее путешествие и понаблюдать за работой светофора. Занимайте места в автобусе. Внимание на экран. Поехали!

(на экране движение по дороге, работа светофора).

**Воспитатель:** - Вот наша третья остановка. Давайте поиграем в игру: «**Это я, это я, это все мои друзья**» и закрепим знание правил дорожного движения. Я начну, а вы отвечаете за мной по смыслу - «Это я, это я, это все мои друзья» и хлопайте в ладоши:

Кто из вас идёт вперед

Только там где «Переход» (слова детей)

Знает кто, что красный свет

Это значит, хода нет! (слова детей)

Кто из вас в автобусе тесном

Уступает взрослым место! (слова детей).

**Воспитатель:** - К сожалению, наше путешествие подходит к концу и нам пора отправляться обратно в детский сад. Занимайте места в автобусе. Внимание на экран. Поехали!

Подведение итога занятия: - Что вам понравилось? Что нового узнали?

**Воспитатели:** - Вы отлично справились со всеми заданиями и стали настоящими знатоками правил дорожного движения



(медали для детей, на обратной стороне изображены знаки дорожного движения), достойными жителями нашего посёлка! До свидания!

